



Утверждено:

Заведующий ЦПР-ДС № 75

О.Ю.Шеховцова

**План работы воспитателя
центра игровой поддержки ребенка
«ИГРАЛОЧКА»
2019-2020 учебный год**

1 БЛОК "ОСЕНЬ"

Тема: "Детский сад" (сентябрь)

<p style="text-align: center;"><i>1-я неделя</i></p> <p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Адаптация". <i>Цель:</i> знакомство с детьми и родителями. <i>Оборудование:</i> игровая комната, игрушки и дидактический материал.</p> <p>Игровой сеанс № 2 <i>Название:</i> "Адаптация". <i>Цель:</i> знакомство с детьми и родителями. <i>Оборудование:</i> игровая комната.</p>	<p style="text-align: center;"><i>2-я неделя</i></p> <p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "В гостях у детского садика". <i>Цель:</i> знакомство детей с детским садом. <i>Оборудование:</i> домашняя любимая игрушка каждого ребенка, предметы для сервировки стола.</p> <p>Игровой сеанс № 2 <i>Название:</i> "Моя семья". <i>Цель:</i> знакомство с семьей ребенка. <i>Оборудование:</i> фотографии семьи, картонные домики для каждого ребенка, клей.</p>
<p style="text-align: center;"><i>3-я неделя</i></p> <p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Человечек". <i>Цель:</i> знакомство с человеческим телом. <i>Оборудование:</i> дидактическая игра "Собери человечка". Соленое тесто. <i>Примечание:</i> интеграция с лепкой.</p> <p>Игровой сеанс № 2 <i>Название:</i> "Посуда". <i>Цель:</i> знакомство с понятием "Посуда". <i>Оборудование:</i> детская посуда, кукла, предметы для сервировки стола. <i>Примечание:</i> интеграция с лепкой.</p>	<p style="text-align: center;"><i>4-я неделя</i></p> <p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Круг, кружочек". <i>Цель:</i> знакомство с формой "круг" <i>Оборудование:</i> различные предметы круглой формы, картонные круги, пальчиковые краски. <i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p>

Тема: "Осень" (октябрь)

<p style="text-align: center;"><i>1-я неделя</i></p> <p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Овощи".</p>	<p style="text-align: center;"><i>2-я неделя</i></p> <p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Фруктовый сад".</p>
---	---

<p><i>Цель:</i> познакомить детей с понятием "овощи". <i>Оборудование:</i> муляжи овощей, соленое тесто. <i>Примечание:</i> интеграция с лепкой.</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Репка". <i>Цель:</i> закрепить понятие "овощи". <i>Оборудование:</i> сказка на фланелеграфе "Репка", шаблоны репки из бумаги, краски, салфетки для рук. <i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p>	<p><i>Цель:</i> познакомить детей с понятием "фрукты". <i>Оборудование:</i> муляжи фруктов, корзина. <i>Примечание:</i> интеграция с лепкой.</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Ежик". <i>Цель:</i> закрепить понятие "Фрукты". <i>Оборудование:</i> сказка на фланелеграфе, шаблоны яблок, краски, салфетки для рук.</p>
<p style="text-align: center;"><i>3-я неделя</i></p> <p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Осенний вальс". <i>Цель:</i> познакомить детей с осенними изменениями в природе. <i>Оборудование:</i> иллюстрации осени, цветные осенние листья. <i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Краски осени". <i>Цель:</i> расширять знания детей по теме "Осень". <i>Оборудование:</i> 2 ведерка (красного, желтого цвета), цветные листочки, дерево нарисованное на листе ватмана. <i>Примечание:</i> интеграция с аппликацией.</p>	<p style="text-align: center;"><i>4-я неделя</i></p> <p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "В гостях у сказки". <i>Цель:</i> воспитывать интерес детей к народному фольклору. <i>Оборудование:</i> театр би-ба-бо "Теремок", строительный материал, резиновые игрушки (мышка, лягушка, зайка, медведь, лиса). <i>Примечание:</i> интеграция с конструированием.</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Грибок – теремок". <i>Цель:</i> развивать умение детей слушать. <i>Оборудование:</i> сказка на фланелеграфе, соленое тесто, доски для лепки, салфетки для рук. <i>Примечание:</i> интеграция с лепкой.</p>

Тема: "Я в мире человек" (ноябрь)

<i>1-я неделя</i>	<i>2-я неделя</i>
-------------------	-------------------

<p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Любимая лошадка". <i>Цель:</i> познакомить с названиями домашних животных. <i>Оборудование:</i> резиновые игрушки домашних животных, игрушка лошадка, краски, листы А4. <i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Котята". <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с названиями домашних животных. <i>Оборудование:</i> картинки разных катят, карандаши, бумага А4. <i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО.</p>	<p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Курочка ряба". <i>Цель:</i> воспитывать интерес детей к произведениям народного фольклора. <i>Оборудование:</i> Театр "би-ба-бо" "Курочка ряба", соленое тесто, доски для лепки, салфетки для рук. <i>Примечание:</i> интеграция с лепкой.</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Колобок". <i>Цель:</i> продолжать воспитывать интерес к произведениям народного фольклора, пополнять активный словарь детей. <i>Оборудование:</i> игрушка "Колобок", игрушки зайца, волка, медведя, лисы, карандаши, тесто, доски для лепки, листы А4. <i>Примечание:</i> интеграция с лепкой.</p>
<p style="text-align: center;"><i>3-я неделя</i></p> <p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "В гостях у Айболита". <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией "доктор", закреплять названия животных. <i>Оборудование:</i> игра "доктор", игрушки животных.</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Где обедал вворобей" <i>Цель:</i> развивать умение детей слушать небольшие произведения в стихотворной форме; пополнять активный словарь детей. <i>Оборудование:</i> картинки для фланелеграфа к стихотворению "Где обедал воробей", пластилин, доски для лепки, салфетки для рук.</p>	<p style="text-align: center;"><i>4-я неделя</i></p> <p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "На птичьем дворе". <i>Цель:</i> активизировать речь детей, закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы. <i>Оборудование:</i> конструктор "Лего" "Ферма".</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Курочка с цыплятами". <i>Цель:</i> знакомство детей с сенсорными признаками предмета (цвет, размер). <i>Оборудование:</i> большой мяч, маленькие желтые шарики, картонные круги один большой белый, три желтых маленьких, клей, листы зеленой бумаги.</p>

<i>Примечание:</i> интеграция с лепкой.	<i>Примечание:</i> интеграция с аппликацией.
---	--

2 БЛОК "ЗИМА"

Тема: "Новый год" (декабрь)

<i>1-я неделя</i>	<i>2-я неделя</i>
<p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Три медведя". <i>Цель:</i> приучать внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения. <i>Оборудование:</i> иллюстрации к сказке, конструктор. <i>Примечание:</i> интеграция с конструированием.</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Животные и их детеныши". <i>Цель:</i> познакомить детей с названиями детенышей животных. <i>Оборудование:</i> дидактическая игра "Чей малыш?".</p>	<p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Снег, снежок". <i>Цель:</i> воспитывать в детях умение видеть красоту природы, быть внимательными к ее изменениям. <i>Оборудование:</i> синие листы бумаги, белая гуашь, ватные палочки. <i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> ""Рукавички". <i>Цель:</i> развивать в детях умение одеваться по погоде". <i>Оборудование:</i> красивые рукавички, шаблоны рукавичек для каждого, краски. <i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО.</p>
<i>3-я неделя</i>	<i>4-я неделя</i>
<p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Снеговик". <i>Цель:</i> учить детей внимательно рассматривать иллюстрации и отвечать на простые вопросы. <i>Оборудование:</i> иллюстрация "Дети лепят снеговика", белый пластилин, доски для лепки. <i>Примечание:</i> интеграция с лепкой.</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Волшебный клубочек".</p>	<p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Игра в снежки". <i>Цель:</i> пополнять активный словарь детей глаголами, развивать умение строить простые предложения. <i>Оборудование:</i> иллюстрации "Зимние забавы", корзинка, белые бумажные салфетки. <i>Примечание:</i> интеграция с физической культурой.</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Елочка красавица".</p>

<p><i>Цель:</i> пополнять активный словарь детей, учить отвечать на простые вопросы.</p> <p><i>Оборудование:</i> картинки для фланелеграфа, бумажные салфетки, клей, шаблоны овечек.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с аппликацией.</p>	<p><i>Цель:</i> знакомство детей с праздником "Новый год".</p> <p><i>Оборудование:</i> Новогодняя елка.</p>
--	---

Тема: "Зима" (январь)

<i>1-я неделя</i>	<i>2-я неделя</i>
<p>Игровой сеанс №1</p> <p><i>Название:</i> "Мороз Иванович".</p> <p><i>Цель:</i> пополнять знания детей о зимних явлениях природы.</p> <p><i>Оборудование:</i> картинки для фланелеграфа.</p>	<p>Игровой сеанс №1</p> <p><i>Название:</i> "В январе, в январе много снега во дворе".</p> <p><i>Цель:</i> показать особенности деревьев в зимний период, формировать эстетическое отношение к окружающей природе.</p> <p><i>Оборудование:</i> зимние пейзажи, листы цветной бумаги с изображенными деревьями, белая гуашь.</p> <p><i>Примечание:</i> Интеграция с ИЗО</p>
<p>Игровой сеанс №2</p> <p><i>Название:</i> "Расписные валенки".</p> <p><i>Цель:</i> знакомство детей с русским народным фольклором</p> <p><i>Оборудование:</i> расписные валенки, шаблоны валенок, краски.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО.</p>	<p>Игровой сеанс №2</p> <p><i>Название:</i> "Ветер, ветер, ветерок".</p> <p><i>Цель:</i> показать особенности ветреной погоды зимой, дать представления о вьюге, снегопаде.</p> <p><i>Оборудование:</i> черные листы бумаги, белый мел.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО.</p>
<i>3-я неделя</i>	<i>4-я неделя</i>
<p>Игровой сеанс №1</p> <p><i>Название:</i> "Теплышко".</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать у детей любовь и внимание друг ко другу.</p> <p><i>Оборудование:</i> вата, фломастеры, шерстяные нитки.</p>	<p>Игровой сеанс №1</p> <p><i>Название:</i> "Зима холодная".</p> <p><i>Цель:</i> знакомить детей с зимней одеждой.</p> <p><i>Оборудование:</i> кукольная одежда для зимы и лета, кукла, санки для куклы.</p>

<p>Игровой сеанс №2</p> <p><i>Название:</i> "Лечу с горы на санках".</p> <p><i>Цель:</i> пополнять активный словарь детей, развивать умение отвечать на простые вопросы.</p> <p><i>Оборудование:</i> иллюстрации "Зимние забавы".</p>	<p>Игровой сеанс №2</p> <p><i>Название:</i> "Мой пушистый шарфик".</p> <p><i>Цель:</i> пополнять активный словарь детей прилагательными (теплый, пушистый, красивый цветной).</p> <p><i>Оборудование:</i> шаблоны шарфиков на каждого, краски.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p>
--	---

Тема: "Зимовье зверей и птиц" (февраль)

<i>1-я неделя</i>	<i>2-я неделя</i>
<p>Игровой сеанс №1</p> <p><i>Название:</i> "Зайка".</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать в детях сострадание к животным, повторить названия овощей.</p> <p><i>Оборудование:</i> игрушка зайка, морковка, шаблоны морковки, краски.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p> <p>Игровой сеанс №2</p> <p><i>Название:</i> "Где спит медведь".</p> <p><i>Цель:</i> пополнять знания детей о повадках животных зимой.</p> <p><i>Оборудование:</i> демонстрационный материал.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с физкультурой.</p>	<p>Игровой сеанс №1</p> <p><i>Название:</i> "Где чей дом?".</p> <p><i>Цель:</i> пополнять знания детей о домиках лесных животных.</p> <p><i>Оборудование:</i> демонстрационный материал, дидактическая игра "Где чей дом".</p> <p>Игровой сеанс №2</p> <p><i>Название:</i> "Зимняя сказка".</p> <p><i>Цель:</i> формировать в детях интерес к сказке, развивать умение слушать.</p> <p><i>Оборудование:</i> картинки для фланелеграфа, карандаши, листы А4.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p>
<i>3-я неделя</i>	<i>4-я неделя</i>
<p>Игровой сеанс №1</p> <p><i>Название:</i> "Зимующие птицы".</p> <p><i>Цель:</i> пополнять знания детей о зимующих птицах.</p> <p><i>Оборудование:</i> демонстрационный материал,</p>	<p>Игровой сеанс №1</p> <p><i>Название:</i> "Сорока – белобока".</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать любовь в детях любовь к народному фольклору (потешкам).</p> <p><i>Оборудование:</i> детская посуда.</p>

<p>шаблоны снегиря, ватные палочки, краски.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p> <p>Игровой сеанс №2</p> <p><i>Название:</i> "Птичка – синичка".</p> <p><i>Цель:</i> продолжать пополнять знания детей о зимующих птицах.</p> <p><i>Оборудование:</i> демонстрационный материал, пластилин мягкий, шаблоны синички.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с лепкой.</p>	<p>Игровой сеанс №2</p> <p><i>Название:</i> "Чьи это следы?"</p> <p><i>Цель:</i> Развивать внимание, формировать интерес к живой природе.</p> <p><i>Оборудование:</i> иллюстрация "Зимой в лесу", следы из картошки, лист ватмана.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p>
--	---

3 БЛОК "Весна"

Тема: "Мамин день" (март)

<i>1-я неделя</i>	<i>2-я неделя</i>
<p>Игровой сеанс №1</p> <p><i>Название:</i> "В гостях у бабушки".</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать в детях любовь к близким людям.</p> <p><i>Оборудование:</i> тесто, доски для лепки.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с лепкой.</p> <p>Игровой сеанс №2</p> <p><i>Название:</i> "Милая мама".</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать в детях любовь к близким людям, и желание помогать.</p> <p><i>Оборудование:</i> предметы для сервировки стола, печенье.</p> <p><i>Примечание:</i> чаепитие.</p>	<p>Игровой сеанс №1</p> <p><i>Название:</i> "Бусы для мамы".</p> <p><i>Цель:</i> развивать внимание и сенсорные навыки детей.</p> <p><i>Оборудование:</i> игра "бусы".</p> <p>Игровой сеанс №2</p> <p><i>Название:</i> "Мы печем пирожки для любимой мамы".</p> <p><i>Цель:</i> развивать сенсорные навыки детей и желание что-то делать для другого.</p> <p><i>Оборудование:</i> соленое тесто, маленькая печка, доски для лепки.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с лепкой.</p>
<i>3-я неделя</i>	<i>4-я неделя</i>
<p>Игровой сеанс №1</p> <p><i>Название:</i> "Лубяная избушка".</p> <p><i>Цель:</i> Формировать интерес детей русским</p>	<p>Игровой сеанс №1</p> <p><i>Название:</i> "Путаница".</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с произведением К.</p>

<p>народным сказкам.</p> <p><i>Оборудование:</i> картинки для фланелеграфа, конструктор.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с конструированием.</p> <p>Игровой сеанс №2</p> <p><i>Название:</i> "Солнышко".</p> <p><i>Цель:</i> пополнять активный словарь детей прилагательными (яркое, теплое, весеннее, круглое).</p> <p><i>Оборудование:</i> солнышко, листы А4, мелки.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p>	<p>Чуковского, учить внимательно слушать.</p> <p><i>Оборудование:</i> книга К. Чуковского с красочными иллюстрациями.</p> <p>Игровой сеанс №2</p> <p><i>Название:</i> "Га-га-га".</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в произношении звукоподражаний, вызвать симпатию к гусенку.</p> <p><i>Оборудование:</i> игрушка гусенок.</p>
--	---

Тема: "Весна" (апрель)

<p style="text-align: center;"><i>1-я неделя</i></p> <p>Игровой сеанс №1</p> <p><i>Название:</i> "Первая капель".</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с изменениями в природе весной.</p> <p><i>Оборудование:</i> иллюстрации, пальчиковые краски, листы А4</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p> <p>Игровой сеанс №2</p> <p><i>Название:</i> "Солнечные зайчики".</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с изменениями в природе, пополнять активный словарь детей.</p> <p><i>Оборудование:</i> небольшие желтые круги, клей, листы бумаги</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с аппликацией.</p>	<p style="text-align: center;"><i>2-я неделя</i></p> <p>Игровой сеанс №1</p> <p><i>Название:</i> "Птицы весной".</p> <p><i>Цель:</i> знакомить детей с особенностями поведения птиц весной, воспитывать умение слушать".</p> <p><i>Оборудование:</i> фонограмма "голоса птиц", краски, листы бумаги.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p> <p>Игровой сеанс №2</p> <p><i>Название:</i> "Вышла курочка гулять".</p> <p><i>Цель:</i> развивать сенсорные навыки детей, повторять названия домашних птиц.</p> <p><i>Оборудование:</i> желтый пластилин.</p> <p><i>Примечание:</i> интеграция с лепкой.</p>
<p style="text-align: center;"><i>3-я неделя</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>4-я неделя</i></p>

<p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Ручеек". <i>Цель:</i> пополнять активный словарь детей, воспитывать любовь к природе. <i>Оборудование:</i> гуашь, кисти, листы А4 <i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Кораблик". <i>Цель:</i> Воспитывать умение детей слушать небольшие стихи А. Барто, отвечать на вопросы. <i>Оборудование:</i> бумага для оригами. <i>Примечание:</i> интеграция с конструированием.</p>	<p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Наша Маша маленькая...". <i>Цель:</i> воспитывать в детях любовь к народному фольклору, вызвать желание слушать потешку несколько раз. <i>Оборудование:</i> кукла.</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Лис и мышонок". <i>Цель:</i> познакомить с произведением В. Бианки "Лис и Мышонок". <i>Оборудование:</i> картинки для фланелеграфа.</p>
---	--

Тема: "Народная игрушка" (май)

<i>1-я неделя</i>	<i>2-я неделя</i>
<p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Девочка – ревушка". <i>Цель:</i> помочь увидеть, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. <i>Оборудование:</i> гуашь синего цвета, кисти, листы А4. <i>Примечание:</i> интеграция и ИЗО-деятельностью.</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Городецкая лошадка". <i>Цель:</i> познакомить детей с Городецкой игрушкой. <i>Оборудование:</i> Городецкая игрушка, шаблоны лошадки, ватные палочки, краски. <i>Примечание:</i> интеграция с ИЗО-деятельностью.</p>	<p>Игровой сеанс №1 <i>Название:</i> "Козлик". <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с народной игрушкой. <i>Оборудование:</i> игрушка "Козлик".</p> <p>Игровой сеанс №2 <i>Название:</i> "Курочка с цыплятами" <i>Цель:</i> прививать детям любовь к народной игрушке. <i>Оборудование:</i> игрушка – забава "Курочка". <i>Примечание:</i> интеграция с лепкой.</p>

3-я неделя

Игровой сеанс №1

Название: "Жили у бабуся два веселых гуся".

Цель: воспитывать у детей интерес к совместной игровой деятельности, развивать двигательную активность.

Оборудование: две маски гусей.

Примечание: интеграция с физкультурой.

Игровой сеанс №2

Название: "Березонька".

Цель: воспитывать внимательное отношение и интерес к природе.

Оборудование: погремушки и дерево береза.

4-я неделя

Игровой сеанс №1

Название: "Жук отправился в полет".

Цель: вовлечь детей в сюжетно-игровую ситуацию, побуждать к двигательной активности.

Оборудование: игрушка жук.

Примечание: интеграция с физкультурой.

Игровой сеанс №2

Название: "Цветочки на лужайке.

Цель: вовлечь в игровую ситуацию, заинтересовать сюжетом, вызвать радость от игры.

Оборудование: шапочки для подвижной игры, цветы на подставках

Примечание: Игровой сеанс проводится на улице.