

**МБДОУ ЦРР-ДС № 75  
"ШКОЛА  
РОДИТЕЛЬСКОГО  
МАСТЕРСТВА"**

# **"СОЛНЫШКО МОЁ"**



## **ДНЕВНИК РОДИТЕЛЕЙ**

*(Пособие для успешной адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения)*

2213

**«Школа родительского мастерства»**  
**Дневник родителей «Солнышко мое»**  
**Пособие для успешной адаптации ребенка к условиям  
образовательного учреждения**

Составители:

Шеховцова О.Ю. – заведующий МБДОУ ЦРР-ДС № 75,

Сайгак Т.В. – заместитель заведующего по УВР

Савина Т.Г. – педагог-психолог

Ставрополь

ББК

Шеховцова О.Ю. – заведующий МБДОУ ЦРР-ДС № 75,, Сайгак Т.В. – заместитель заведующего по УВР, Савина Т.Г. – педагог-психолог. «Школа родительского мастерства». Дневник родителей «Солнышко мое». Пособие для успешной адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения

Пособие «Дневник родителей» имеет практико-ориентированную направленность для успешной адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения. Рассматриваются вопросы профилактики и коррекции дезадаптивного поведения ребенка, развития личностной, социальной, эмоциональной и когнитивной сферы дошкольника. Предназначено родителям, психологам и педагогическим работникам ДОУ.

*Заходя в детский сад - улыбнитесь!  
Занесите искринку добра!  
В мир фантазий детей окунитесь  
В нём так много уюта, тепла!  
Пусть не будет здесь ссор и ворчанья,  
Ведь дела можно миром решить!  
Нам от Вас нужно лишь пониманье,  
Будем вместе детишек растить!!!*



## Содержание

Пояснительная записка.

1. **Режим дня ребенка дома.**
2. Режим дня ребенка в детском саду.
3. Меню в саду: правильный рацион.
4. **Питание ребенка дома.**
5. **Физическое воспитание дома.**
7. Физическое воспитание в детском саду.
8. Эмоциональное развитие ребенка в детском саду.
9. **Эмоциональное развитие ребенка дома.**
10. Игры на развитие эмоциональной сферы.
11. **Развитие познавательных процессов дома.**
12. Развитие познавательных процессов в детском саду.
13. Развивающие игры.
14. Самообслуживание ребенка в детском саду
15. **Самообслуживание ребенка дома.**
16. **Знакомство с художественной литературой в домашних условиях.**
17. Рекомендуемая художественная литература для чтения и рассказывания детям 18 .Пора в детский сад.
19. Эмоциональные настроения.
20. Адаптация ребенка к детскому саду в условиях дома.
21. Что делать, если ребенок начал ходить в детский сад.
22. Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями.
23. Что делать, если ребенок не хочет идти в детский сад без соски.
24. Что делать, если ребенок говорит грубые слова.
25. Что делать, если ребенок кусает других детей.
26. Что делать, если ребенок не желает делиться игрушками.
27. Капризы и упрямство.
28. **Анкета для родителей.**
29. **Родительское сочинение.**
30. **Анкета «Мой ребенок».**
31. **Анкета «Адаптация»**
32. Литература.

Уважаемые родители! Пункты, которые выделены жирным шрифтом, необходимо заполнить и сдать воспитателям.

Не только ребенок должен адаптироваться к условиям детского сада, но и образовательное учреждение обязано адаптироваться к личности малыша, строить воспитательный процесс с учетом характера ребенка, возможных проблем со здоровьем, ранее выработанных привычек, потребностей. Ваша работа в пособии для нас очень важна. Мы лучше узнаем индивидуальные особенности ребенка и сможем вовремя оказать необходимую для него помощь.

Сведения об авторах.

**Шеховцова О.Ю.** – заведующий МБДОУ ЦРР-ДС № 75,  
«Почетный работник общего образования РФ»;

**Сайгак Т.В.** – заместитель заведующего по УВР, «Почетный работник общего образования РФ»;

**Савина Т.Г.** – педагог-психолог, «Почетный работник общего образования РФ»;

**Рецензент:** кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии ГОУ ВПО СГПИ Ю,В,Прилепко.

**Аннотация:**

В пособии описывается опыт практической работы руководителя образовательного учреждения, заместителя заведующего по УВР, педагога-психолога, направленный на профилактику и развитие адаптивных способностей детей младшего дошкольного возраста. Рассматриваются вопросы, которые возникают у педагогов и родителей в период адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. В практическом пособии «Дневник родителей» представлен ряд тренировочных комплексов, разработан ряд анкет и консультаций для родителей. Предназначено для родителей, педагогов – психологов, воспитателей дошкольных учреждений, а также студентов психолого-педагогических специальностей и слушателей дополнительного профессионального образования.

**Какой бы успешной не была ваша карьера, какой важной ни была ваша работа, каких бы достижений вы не добились, воспитание счастливого ребенка не сравнится ни с чем..."**

**Мириам Стоппард**

### ***Пояснительная записка***

Переход к новым условиям организации жизни для маленького ребенка зачастую сопровождается определенными трудностями и для него самого и для родителей и для воспитателей. Особенно адаптационный период сложно протекает у тех детей, у которых домашние условия жизни во многом отличаются от условий в образовательном учреждении (режим дня, питание, самообслуживание и т.д.)

Дневник дает возможность подготовить ребенка к адаптационному периоду и, без резких изменений в жизни малыша, плавно перейти от домашних условий к условиям детского сада. Замечено, что характер и длительность адаптационного периода зависят не только от возраста ребенка, состояния его здоровья, уровня развития, индивидуальных особенностей, но и от степени подготовленности малыша к детскому саду. Предлагаем родителям психолого-педагогическое сотрудничество для того, чтобы поделиться своим опытом и перенять опыт родителей в целях успешной адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения.

