

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Формирование финансовой грамотности у детей»



КОординАТЫ АВТОРА:

**Кудякова Виктория
Владимировна,
Воспитатель МБДОУ ЦРР –ДС № 75
г. Ставрополя.
355011 г. Ставрополь,
ул. Пирогова, д. 94, кв. 6
Контактный телефон:
8-919-746-63-80,
сайт дс75.рф
Электронная почта:
1tolstun@mail.ru**

г. Ставрополь, 2019 год

Цель: формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через взаимодействие с семьёй посредством игры

Задачи:

- сформировать элементарные экономические знания у родителей;

- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения;
- развивать умения подмечать в устном народном творчестве простейшие экономические явления;

Приёмы и методы:

словесный, игровой, практический.

Материалы и оборудование: жетоны (фрагменты денежных купюр), бейджи с названиями команд, мяч, схемы для оригами «кошелёк», листы бумаги, карандаши, ножницы, проектор, экран, презентация – игра «Финансовый ринг», ноутбук.

ХОД:

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители, коллеги (гости)! Я очень рада встречи с вами и надеюсь, что она будет интересной, увлекательной и пройдет с пользой, как для вас, так и для нас.

- Для начала, я хотела бы узнать, с каким настроением вы пришли? Поднятая рука вверх – будет означать отличное настроение, опущенная рука – будет означать плохое настроение.

Я очень рада, что у всех отличное настроение!

- Но, чтобы настроиться на общение, предлагаю провести разминку.

«Шуточные вопросы»:

- Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар)
- Мотоцикл экономит время, а велосипед экономит (деньги)
- Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры)
- Учреждение, в котором хранят деньги (банк)
- Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог)
- Какое животное всегда при деньгах?
- И врачу и акробату выдают за труд (зарплату)
- Молодцы!

Воспитатель: - Вы, наверное, уже догадались, что сегодня речь пойдет о финансовой грамотности. Главное – говорить ребёнку о сложном мире экономики, на языке ему понятном. Основная форма обучения в детском саду, это игра, именно через неё ребенок осваивает и познает мир. Но не только детям легче получать новые знания и закреплять имеющиеся в игре, но думаю, и нам взрослым будет интересно.

- Чтобы начать игру, каждый из вас из копилки достанет жетон. Посмотрите на свои жетоны, они вам ничего не напоминают? Да действительно это фрагменты денежных купюр. Первое задание для всех участников, собрать из частей целую банкноту.

Участники собирают купюру.

Воспитатель: - Теперь у нас получилось две банкноты, таким образом сформировались две команды.

Игра «Верю – не верю»

Воспитатель: - Каждой команде по очереди я задам вопрос, а вы должны ответить верите или нет. За правильный ответ, 5 дошколиков, за пояснение ответа плюс ещё 5. Команда, набравшая большее количество дошколиков первой начнет игру и все последующие туры.

«Дошколики» – это виртуальные деньги.

Первый вопрос 1 команде: Верите ли вы, что существовали съедобные деньги? (Да. Съедобными деньгами считалось, зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура банана).

Второй вопрос команде под номером 2 : Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики? (Нет. На Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц).

Воспитатель: - Ну что ж, тур завершен, предлагаю немного размяться. Наша разминка называется «Выбор профессии». Я буду кидать вам мяч, но не просто, а называть профессию, вы возвращаете мне мяч и говорите, какую работу выполняет представитель данной профессии.

Разминка с мячом «Выбор профессии»



Воспитатель: Поиграв в эту игру с ребёнком, можно закрепить и расширить представления о профессиях. Воспитывать уважение к человеку – труженику.

Профессии: автомеханик, бухгалтер, ветеринар, журналист, звукорежиссер, инкассатор, курьер, менеджер, педагог, токарь, фермер, этнограф.

Воспитатель: - Продолжаем тур. В данном туре каждая команда может заработать 25 дошколиков, стоимость каждого правильного ответа 5 дошколиков. К сожалению, в этом туре времени на обдумывание нет, и каждая из команд отвечает на все пять вопросов, по очереди.

Воспитатель: а сейчас мы подсчитаем, сколько каждая из команд заработала дошколиков во время игры. А вам уважаемые участники я предлагаю изготовить за это время, то, о чем говорится в загадке.

Загадка:

Если хочешь в магазине ты купить, к примеру, сок
Отправляясь за покупкой, возьми с собою ... (кошелек)

Перед вами на столах лежат схемы, которые вы можете использовать для изготовления вашего кошелька.

Практическая деятельность



Игра «Яблоко – груша»

Воспитатель: с кошельками закончили, а теперь я хотела бы попросить вас взять листы (если есть желающие из гостей, могут присоединиться) и на одной стороне нарисовать яблоко (рисуют), а на другой, грушу. Вырежете сначала, яблоко, а затем, грушу. У вас не получается, потому что сначала нужно было запланировать место для каждого рисунка. Вот так и с деньгами, чтобы деньги водились в ваших кошельках, их нужно планировать (планировать расходы). Спасибо!

Воспитатель: И так, по итогам, победителем нашего ринга объявляется команда «.....». Сегодня участники команд своим интеллектом зарабатывали дошколики. Но так как эти средства находятся в обороте только на территории нашего образовательного учреждения, команда победителей приобретает «Сборник практических заданий для ознакомления детей с финансовой грамотностью», содержащий картинки для раскрашивания с заданиями, стоимостью ... дошколиков.

Команда «...», приобретает «Сюжетные картинки для раскрашивания», стоимостью ... дошколиков.

Команда «...», приобретает «Набор для рисования», стоимостью ... дошколиков.

Воспитатель: На базе нашего дошкольного учреждения, проходит благотворительная акция «Подарок дошкольнику», я предлагаю вам, принять участие, и подарить приобретенные сегодня товары нашим детям.

Воспитатель: Непременным атрибутом взрослой жизни становится жизнь финансовая. Конечно, в семье ребёнок постигает важные истины (например, то, что за деньги не купишь ни здоровье, ни друзей), но жизнь довольно рано даёт понять, что многие вещи имеют определённую цену в денежном выражении.

Надеюсь, что то, чем сегодня мы с вами занимались, даст вам понимание важности правильного погружения ребенка в мир финансов. А на примере некоторых игр, а также используя загадки потешки художественные произведения, мультфильмы и т.д., вы сможете объяснить своим детям необходимые навыки финансовой грамотности.

Спасибо за внимание, до новых встреч!